

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Финансов

УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Адаменко А.А.
(протокол от 17.04.2024 № 8)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра финансов Халяпин А.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №991, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Финансов	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Фалина Н.В.	Согласовано	15.04.2024, № 8
2	Факультет Финансы и кредит	Председатель методической комиссии/совета	Носова Т.П.	Согласовано	15.04.2024, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - практическое освоение современного универсального инструментария управления проектами, изучение его возможностей и ограничений, методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области применения.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование четких и устойчивых представлений о сущности и содержании проектного управления, его ключевых отличиях от других подходов к организации управленческой деятельности, современном состоянии и проблемах развития проектного управления как теоретической и профессио-нальной области, возможностях, перспективах и сферах успешного исполь-зования проектного управления в современной действительности;;
- изучение и практическое освоение основных моделей и методов управления проектом, позволяющих произвести их концептуальную разработку целей и результатов проекта, экономическую оценку и обоснование, разработать календарный график и бюджет проекта, сформировать команду проекта, кон-тролировать сроки, затраты и качество проекта в ходе его реализации, раз-решать конфликты, искать компромиссы и вести переговоры, управлять раз-витием и функционированием команды, обеспечивать успех проекта и до-стижение им поставленных целей;;
- получение и закрепление представлений и знаний, связанных с адаптацией инструментария управления проектами к специфике различных организаций, отраслей экономики, предметных областей, определением и использованием ключевых факторов успеха проектов в различных сферах деятельности..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения

Знать:

УК-2.3/Зн1 План-график реализации проекта и план контроля его выполнения

Уметь:

УК-2.3/Ум1 Интерпретировать результаты плана-графика реализации проекта и плана контроля его выполнения

Владеть:

УК-2.3/Нв1 Разработать план-график реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла и план контроля его выполнения в профессиональной сфере

УК-2.6 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)

Знать:

УК-2.6/Зн1 Возможные пути внедрения в практику результатов проекта

Уметь:

УК-2.6/Ум1 Интерпретировать возможные пути внедрения в практику результатов проекта

Владеть:

УК-2.6/Нв1 Предложить к внедрению возможные пути внедрения в практику результатов проекта в профессиональной сфере

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

ОПК-3.3 Критически оценивает результаты и выбирает оптимальные способы решения проблемных вопросов в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы.

Знать:

ОПК-3.3/Зн1 Знает механизм оценки результатов выбора оптимальных способов решения проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 Умеет критически оценивать и выбирать оптимальные способы решения проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

Владеть:

ОПК-3.3/Нв1 Владеет навыками оценки результатов выбора оптимальных способов решения проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

ОПК-3.4 Аргументированно формулирует собственные сужения и оценки перспектив развития научных исследований в сфере управления денежными средствами, денежными потоками и финансами для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях

Знать:

ОПК-3.4/Зн1 Способы оценки перспектив развития научных исследований в сфере управления финансовыми ресурсами

Уметь:

ОПК-3.4/Ум1 Применять способы оценки перспектив развития научных исследований в сфере управления финансовыми ресурсами

Владеть:

ОПК-3.4/Нв1 Интерпретировать результаты способов оценки перспектив развития научных исследований в сфере управления финансовыми ресурсами и аргументированно формулировать собственные сужения

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Управление проектами в профессиональной сфере» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Период	/доемкость сы)	/доемкость ЭТ)	ая работа всего)	ая контактная (часы)	(часы)	ые занятия сы)	ие занятия сы)	льная работа сы)	ная аттестация сы)
--------	-------------------	-------------------	---------------------	-------------------------	--------	-------------------	-------------------	---------------------	-----------------------

обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы)	Внеаудиторная работа (часы)	Зачет	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	72	2	13	1	4	2	6	59	Зачет (4) Контрольная работа
Всего	72	2	13	1	4	2	6	59	

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	72	2	37	1		12	24	35	Зачет
Всего	72	2	37	1		12	24	35	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Сущность управления проектами	36	1	2	4	29	УК-2.3 УК-2.6 ОПК-3.3 ОПК-3.4
Тема 1.1. Теоретические основы проектной деятельности.	14	1	2	2	9	
Тема 1.2. Проектный цикл и методы управления проектами.	12			2	10	
Тема 1.3. Процесс управления.	10				10	
Раздел 2. Методический инструментарий управления проектами	32			2	30	УК-2.3 УК-2.6 ОПК-3.3 ОПК-3.4
Тема 2.1. Экспертиза и оценка проектов.	12			2	10	

Тема 2.2. Эффективность проекта и ее оценка.	10				10
Тема 2.3. Контроль и регулирование проекта.	10				10
Итого	68	1	2	6	59

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Сущность управления проектами	36	1	6	12	17	УК-2.3 УК-2.6 ОПК-3.3 ОПК-3.4
Тема 1.1. Теоретические основы проектной деятельности.	12	1	2	4	5	ОПК-3.3 ОПК-3.4
Тема 1.2. Проектный цикл и методы управления проектами.	12		2	4	6	
Тема 1.3. Процесс управления.	12		2	4	6	
Раздел 2. Методический инструментарий управления проектами	36		6	12	18	УК-2.3 УК-2.6 ОПК-3.3 ОПК-3.4
Тема 2.1. Экспертиза и оценка проектов.	12		2	4	6	ОПК-3.3 ОПК-3.4
Тема 2.2. Эффективность проекта и ее оценка.	12		2	4	6	
Тема 2.3. Контроль и регулирование проекта.	12		2	4	6	
Итого	72	1	12	24	35	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Сущность управления проектами

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 29ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)

Тема 1.1. Теоретические основы проектной деятельности.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Понятие и признаки проектов
2. Цель и стратегия проекта
3. Классификация типов проектов
4. Элементы проектной деятельности
5. Содержание и процессы управления проектами

Тема 1.2. Проектный цикл и методы управления проектами.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Проектный цикл
2. Структуризация и функции управления проектами
3. Методы и организационные структуры управления проектами
4. Участники проекта

Тема 1.3. Процесс управления.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Функциональные области управления
2. Управление предметной областью
3. Управление по временным параметрам
4. Управление стоимостью и финансами проекта

Раздел 2. Методический инструментарий управления проектами

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Тема 2.1. Экспертиза и оценка проектов.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Классификация экспертизы
2. Формальная экспертиза
3. Экспертиза и оценка целевой программы
4. Экспертные характеристики инновационных разработок

Тема 2.2. Эффективность проекта и ее оценка.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Концепция эффективности в системе управления проектами
2. Методы оценки эффективности проектов
3. Методы оценки эффективности управления проектами

Тема 2.3. Контроль и регулирование проекта.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Цели и содержание контроля проекта
2. Мониторинг работ по проекту
3. Измерение прогресса и анализ результатов
4. Принятие решений
5. Управление изменениями

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Сущность управления проектами

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Последовательность в иерархической структуре целей и задач (сверху вниз):

- а) тактические цели
- б) оперативные задачи
- в) стратегическая цель
- г) миссия

2. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Последовательность процессов определения целей и задач проекта:

- а) согласование
- б) формулирование
- в) фиксация
- г) структурирование

3. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5

Последовательность действий по планированию стоимости проекта:

- а) определение стоимости всего проекта
- б) определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых)
- в) составление, согласование и утверждение сметы проекта
- г) формирование, согласование и утверждение бюджета проекта
- д) определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости

4. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Последовательность действий по планированию материальных ресурсов проекта:

- а) составление единого перечня материальных ресурсов для реализации проекта и анализ альтернативных вариантов
- б) определение материальных ресурсов, необходимых для выполнения каждой работы
- в) анализ и разрешение возникших противоречий в потребности и наличии материальных ресурсов
- г) определение наличия необходимого объема материальных ресурсов

5. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Последовательность действий по анализу и регулированию коммуникаций при выполнении проекта

- а) анализ функционирования системы коммуникаций после внесения необходимых изменений
- б) анализ сбоев и нарушений при обеспечении участников проекта необходимой информацией
- в) информирование участников о внесенных изменениях
- г) анализ запросов на внесение изменений

6. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Расположите по порядку соответствие фаз проекта и целей оценки инвестиционного проекта:

- а) разработки оптимальной схемы инвестирования — разработка проекта
- б) принятия решения об инвестировании — инициация проекта
- в) финальная оценка результатов проекта – завершение проекта

г) промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании — реализация проекта

7. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5

Найдите соответствие между признаками проектов и их характеристиками.

Признаки проектов:

1. разовость
2. уникальность
3. инновационность
4. результативность
5. временная локализация

Характеристика:

- а) нет двух одинаковых проектов.
- б) все проекты представляют собой разовое явление. Они приходят и уходят, появляются и исчезают, оставляя после себя конкретные результаты, существенно отличаясь от наших повседневных обязанностей и деятельности.
- в) все проекты имеют вполне определенные результаты.
- г) все проекты ограничены четкими временными рамками.
- д) в процессе реализации проекта всегда создается нечто новое, изменения могут быть большими или маленькими.

8. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Предметная область проекта».

9. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Фаза проекта».

10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Функциональная структура».

11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Цель проекта».

12. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Стратегия проекта».

13. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Предметная область проекта».

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Календарный план».

15. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это ... проекта.

1. Этапы
2. Стадии
3. Фазы

16. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ...

1. Контрольных исправлений
2. Опытной эксплуатации
3. Модернизации

17. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры

1. Матричная
2. Функциональная
3. Линейно-функциональная
4. Дивизиональная

18. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Инновационные проекты отличаются ...

1. высокой степенью неопределенности и рисков
2. Целью проекта является получение прибыли на вложенные средства
3. Необходимостью использовать функциональные организационные структуры
4. Большим объемом проектной документации

19. 1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Найдите соответствие между управлением различными институциональными подсистемами проекта и их характеристиками.

Управление институциональными подсистемами проекта:

1. Управление замыслом проекта
2. Управление интеграцией (содержанием) проекта
3. Управление временем
4. Управление финансами (стоимостью) проекта

Характеристика:

- а) планирование проекта, разработка целевой структуры.
- б) планирование работ, их последовательности и продолжительности, составление расписания и графика.
- в) разработка сметы и бюджета проекта и контроль стоимости.
- г) инициирование и планирование замысла, разработка стратегии проекта, его уточнение и контроль.

20. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5

Найдите соответствие между управлением различными институциональными подсистемами проекта и их характеристиками.

Управление институциональными подсистемами проекта:

1. Управление качеством
2. Управление командой
3. Управление коммуникациями проекта
4. Управление рисками
5. Управление обеспечением проекта

Характеристика:

- а) описывает процессы эффективного использования человеческих ресурсов.
- б) планирование и контроль качества проектных работ и продуктов проекта.
- в) идентификация и менеджмент рисков проекта.
- г) описывает процессы, требуемые для получения товаров и услуг для реализации проекта извне.
- д) планирование коммуникаций, распределение информации, представление отчетности.

21. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2

Найдите соответствие между разделами структуры управления проектом и их характеристиками.

Разделы:

1. Содержание управления проектами
2. Процесс управления проектами

Характеристика:

- а) описывает общий взгляд на то, как взаимодействуют различные процессы управления проектами, как осуществляется управление различными институциональными подсистемами проекта.
- б) описание среды, в которой функционирует проект, а также его жизненный цикл.

22. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Расставьте по очередности фазы проекта:

- а) Контрактная фаза
- б) Фаза реализации проекта
- в) Концептуальная фаза

23. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5

Расставьте по очередности стадии концептуальной фазы проекта:

- а) оценка жизнеспособности проекта
- б) планирование проекта
- в) разработка требований к проекту
- г) выбор и приобретение земельного участка
- д) разработка концепции проекта

24. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5 6

Расставьте по очередности стадии контрактной фазы проекта:

- а) отбор потенциальных исполнителей
- б) выбор и утверждение окончательного варианта проекта
- в) оформление контракта с выбранными исполнителями
- г) подготовку предварительного задания на проектирование
- д) заявление о намерениях
- е) выработка квалификационных требований

25. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2

Расставьте по очередности стадии фазы реализации проекта:

- а) строительство или установка
- б) детальное проектирование

26. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Цель проекта».

27. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Реализация проекта».

28. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Участники проекта».

29. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Структурная декомпозиция проекта».

30. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Жизненный цикл проекта».

31. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Фазы проекта».

32. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Консорциум».

33. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

1. Объединение людей и оборудования происходит через проекты
2. Командная работа и чувство сопричастности
3. Сокращение линий коммуникации

34. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

1. Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
2. Составление перечня недоработок и отклонений
3. Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

35. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Метод освоенного объема дает возможность:

1. Освоить минимальный бюджет проекта
2. Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
3. Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

36. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

1. Экономические и социальные
2. Экономические и организационные
3. Экономические и правовые

Раздел 2. Методический инструментарий управления проектами

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Расположите по порядку последовательные процедуры подготовки стратегии проекта:

- а) разработка и выбор стратегии
- б) реализация стратегии
- в) стратегический анализ;

Последовательность в иерархической структуре целей и задач (сверху вниз):

- а) тактические цели
- б) оперативные задачи
- в) стратегическая цель
- г) миссия

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5

Найдите соответствие между факторами внешней среды проекта и их характеристиками.

Факторы внешней среды проекта:

1. технологические
2. ресурсобеспеченность
3. экономические
4. ограничения государственного сектора
5. социальные

Характеристика:

- а) наличие, доступ.
- б) лицензирование, законотворчество.
- в) наличие, доступ.
- г) уровень существующих, наличие новых технологий.
- д) инфляция, процентные ставки, курсы валют, налоги.

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5

Найдите соответствие между факторами внутренней среды проекта и их характеристиками.

Факторы внутренней среды проекта:

1. целевые рынки
2. маркетинговые исследования
3. сбыт
4. каналы распределения
5. производство

Характеристика:

- а) наличие специалистов, бюджет маркетинга.
- б) оборудование, технология, площади.
- в) как, через кого продается.
- г) ниша, в которой работает фирма, круг ее потребителей.
- д) объем продаж, скидки.

4. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5

Найдите соответствие между факторами внутренней среды проекта и их характеристиками.

Факторы внутренней среды проекта:

1. персонал
2. снабжение
3. исследование и разработка НИОКР
4. финансы
5. номенклатура продукции

Характеристика:

- а) структура капитала, оборачиваемость, ликвидность, финансовое состояние.
- б) уровень, бюджет.
- в) степень диверсификации.
- г) ниша, в которой работает фирма, круг ее потребителей.
- д) квалификация, численность, мотивация, корпоративная культура.

5. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Найдите соответствие между организационными уровнями разработки и выбора стратегии проекта и их характеристиками.

Организационные уровни разработки и выбора стратегии проекта:

1. Корпоративная стратегия.
2. Деловая стратегия.
3. Функциональная стратегия.

Характеристики:

- а) стратегия конкуренции конкретного товара на конкретном рынке.
- б) разрабатывается для каждого функционального подразделения с целью конкретизации выбранной стратегии проекта.
- в) общее направление развития, т. е. стратегия роста, сохранения или сокращения.

6. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Найдите соответствие между типами проектов и их характеристиками.

Типы проектов:

1. Малые проекты.
2. Мегапроекты.
3. Сложные проекты.

Характеристики:

- а) это целевые программы, содержащие множество взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и отпущенным на их выполнение временем.
- б) невелики по масштабу, просты и ограничены объемами.
- в) подразумевают наличие технических, организационных или ресурсных задач, решение которых предполагает нетривиальные подходы и повышенные затраты на их решение.

7. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Найдите соответствие между типами проектов и их характеристиками.

Типы проектов:

- 1. Краткосрочные проекты.
- 2. Бездефектные проекты.
- 3. Международные проекты.

Характеристики:

- а) в качестве доминирующего фактора используют повышенное качество.
- б) обычно выделяются значительной сложностью и стоимостью.
- в) обычно реализуются на предприятиях по производству новинок различного рода, опытных установках, восстановительных работах.

8. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Диаграмма Ганта».

9. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Планирование проекта».

10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Концептуальное планирование».

11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Инжиниринг».

12. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Миссия».

13. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Метод простого контроля».

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Виртуальная команда проекта».

15. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Основной результат стадии разработки проекта

- 1. Сводный план осуществления проекта
- 2. Концепция проекта
- 3. Достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
- 4. Инженерная проектная документация

16. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Метод критического пути используется для ...

- 1. Оптимизации (сокращение сроков реализации проекта)
- 2. Планирования рисков проекта
- 3. Планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций
- 4. Определения продолжительности выполнения отдельных работ

17. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Завершающая стадия планирования предметной области проекта

- 1. Анализ текущего состояния и уточнением целей и результатов проекта
- 2. Уточнение основных характеристик проекта
- 3. Анализ и корректировка ограничений и допущений, принятых на стадии инициации проекта
- 4. Выбор критериев оценки промежуточных и окончательных результатов создания проекта

5. Построение структурной декомпозиции предметной области проекта

18. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Традиционный инструмент проектирования и изображения организационных структур:

1. Матрицы ответственности
2. Сетевые матрицы
3. Иерархический график

19. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Найдите соответствие между принципиальными организационными формами реализации проекта и их характеристиками.

Формы реализации проекта:

1. Функциональная структура
2. Дивизиональная форма
3. Проектная структура
4. Матричная структура

Характеристика:

- а) разновидность функциональной структуры, сформированная по региональному, продуктовому или технологическому признакам.
- б) данный подход предполагает, что комплекс работ проекта разрабатывается независимо от иерархической структуры организации.
- в) промежуточная форма, объединяющая преимущества проектной и функциональной структур управления.
- г) предполагает использование существующей функциональной иерархической структуры организации.

20. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5

Расставьте по очередности стадии процесса управления функциональной областью проекта:

- а) Планирование
- б) Анализ и регулирование
- в) Закрытие проекта
- г) Организация и контроль
- д) Концепция управления

21. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Найдите соответствие между аспектами и функциональными областями управления.

Аспекты:

1. Цели и результаты проекта
2. Сроки выполнения работ
3. Стоимость работ
4. Качество работ

Функциональные области управления:

- а) управление по стоимостным параметрам (Project Cost and Finance Management).
- б) управление по временным параметрам (Project Time Management).
- в) управление предметной областью (Project Scope Management).
- г) управление качеством работ (Project Quality Management).

22. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5

Найдите соответствие между аспектами и функциональными областями управления.

Аспекты:

1. Возможные риски
2. Обеспечение работ исполнителями
3. Обеспечение работ ресурсами
4. Коммуникации
5. Необходимые изменения в проекте

Функциональные области управления:

- а) управление человеческими ресурсами (Project Human Resource Management).
- б) 9) управление изменениями проекта (Management of Changes in the Project).
- в) управление коммуникациями (Project Communications Management).
- г) управление контрактами (Project Contract Management).
- д) управление рисками (Project Risk Management).

23. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5 6

Расставьте по очередности стадии процесса управления стоимостью и финансами проекта:

- а) Планирование стоимости и финансирования
- б) Оценка стоимости проекта
- в) Анализ и регулирование стоимости создания проекта
- г) Завершение управления проектами по стоимости и финансам
- д) Организация и контроль выполнения проекта
- е) Концепция управления стоимостью и финансами

24. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5

Найдите соответствие между инновационными свойствами разработок и их характеристиками.

Инновационные свойства разработок:

1. научность
2. практичность
3. актуальность
4. завершенность
5. конкурентоспособность

Характеристика:

- а) выражающая свойство нужды в разработке в определенное время.
- б) степень готовности разработки для представления к экспертизе.
- в) содержательный объем разработки, необходимый для ее практического использования.
- г) совокупность свойств инновационной разработки, удовлетворяющая общественные, производственные и корпоративные потребности и интересы в большей степени, чем у конкурентов.
- д) содержательный объем разработки, отвечающий требованиям науки.

25. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5 6 7

Найдите соответствие между процессами контроля проекта и их характеристиками.

Процессы контроля проекта:

1. общий контроль изменений
2. ведение отчетности по проекту
3. контроль изменений содержания
4. контроль расписания
5. контроль затрат
6. контроль качества
7. контроль риска

Характеристика:

- а) контроль за изменениями содержания проекта.
- б) контроль затрат по работам и изменений бюджета проекта.
- в) отслеживание конкретных результатов проекта для определения их соответствия установленным стандартам и принятие необходимых мер по устранению причин, приводящих к нарушению качества.
- г) реагирование на изменение уровня риска в ходе реализации проекта.
- д) координация изменений по проекту в целом
- е) контроль за изменениями в расписании проекта
- ж) сбор и передача отчетной информации о ходе реализации проекта, включая отчеты о выполненных работах, о выполнении плановых показателей, прогноз с учетом имеющихся результатов

26. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Найдите соответствие между методами контроля фактического выполнения и их характеристиками.

Методы контроля фактического выполнения:

- 1. метод простого контроля
- 2. метод детального контроля
- 3. метод 50/50
- 4. метод по вехам

Характеристики:

- а) имеется возможность учета некоторого промежуточного результата для незавершенных работ.
- б) предусматривает выполнение оценок промежуточных состояний выполнения работы.
- в) метод «0-100», поскольку он отслеживает только моменты завершения детальных работ.
- г) применяется для длительных работ.

27. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Притоки».

28. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Всеобщее управление проектами».

29. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Краткосрочный проект».

30. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Матричная структура проекта».

31. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Контрактор (подрядчик)».

32. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Веха».

33. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Окружение проекта».

34. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Проект».

35. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

- 1. Объявляется окончание выполнения проекта
- 2. Санкционируется начало проекта
- 3. Утверждается укрупненный проектный план

36. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

- 1. Инфляцию и политическую ситуацию в стране

2. Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования
3. Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования

37. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:

1. Материальные, трудовые, затратные
2. Материальные, трудовые, временные
3. Трудовые, финансовые, временные

38. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?

1. Стимулирующая
2. Проектная
3. Маркетинговая

39. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и....

1. Укрупненный график
2. Матрица ответственности
3. Должностная инструкция

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-2.3 УК-2.6 ОПК-3.3 ОПК-3.4

Вопросы/Задания:

1. Понятие и элементы проектного финансирования
2. Цели проектного финансирования
3. Принципы проектного финансирования
4. Преимущества проектного финансирования
5. Недостатки проектного финансирования
6. Этапы развития проектного финансирования
7. Проектное и структурное финансирование
8. Государственно частное партнерство
9. Типы и виды финансирующих организаций
10. Страховые компании
11. Государственные органы
12. Специальные государственные агентства
13. Строительные подрядчики

14. Операторы
15. Рейтинговые агентства
16. Проектные соглашения и их виды
17. Коммерческое и финансовое закрытие
18. Соглашения ГЧП, их виды и основные характеристики
19. Основные контракты
20. Вспомогательные контракты
21. Контрактные варианты синдицирования
22. Акционерное финансирование
23. Кредитование
24. Мезонинное и субординированное финансирование
25. Лизинг
26. Торговое финансирование
27. Предэкспортное финансирование
28. Экспортно-кредитное финансирование
29. Государственное финансирование и гарантии
30. Параллельное финансирование
31. Последовательное финансирование
32. Виды проектного финансирования по доле риска, принимаемой на себя кредитором
33. Соотношение Долг/Собственный капитал
34. Выбор срока, валюты и типа кредитных средств для целей проектного финансирования
35. Формирование прибыли коммерческих банков при финансировании проектов, основные стоимостные параметры кредита
36. Формирование акционерной доходности и ее зависимость от стоимости кредитных ресурсов

37. Обслуживание долга
38. Основные ковенанты и их использование
39. Погашение кредитных ресурсов и рефинансирование
40. Правило «тонкой» капитализации и субординация
41. Субординированный кредит
42. Рефинансирование субординированных займов и влияние на акционерную доходность
43. Обеспечение займов
44. Синдикация и проблемы, связанные с участием нескольких финансирующих организаций
45. Статьи, включаемые в соглашение о взаимодействии

Заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-2.3 УК-2.6 ОПК-3.3 ОПК-3.4

Вопросы/Задания:

1. Понятие и элементы проектного финансирования
2. Цели проектного финансирования
3. Принципы проектного финансирования
4. Преимущества проектного финансирования
5. Недостатки проектного финансирования
6. Этапы развития проектного финансирования
7. Проектное и структурное финансирование
8. Государственно частное партнерство
9. Типы и виды финансирующих организаций
10. Страховые компании
11. Государственные органы
12. Специальные государственные агентства
13. Строительные подрядчики

14. Операторы
15. Рейтинговые агентства
16. Проектные соглашения и их виды
17. Коммерческое и финансовое закрытие
18. Соглашения ГЧП, их виды и основные характеристики
19. Основные контракты
20. Вспомогательные контракты
21. Контрактные варианты синдицирования
22. Акционерное финансирование
23. Кредитование
24. Мезонинное и субординированное финансирование
25. Лизинг
26. Торговое финансирование
27. Предэкспортное финансирование
28. Экспортно-кредитное финансирование
29. Государственное финансирование и гарантии
30. Параллельное финансирование
31. Последовательное финансирование
32. Виды проектного финансирования по доле риска, принимаемой на себя кредитором
33. Соотношение Долг/Собственный капитал
34. Выбор срока, валюты и типа кредитных средств для целей проектного финансирования
35. Формирование прибыли коммерческих банков при финансировании проектов, основные стоимостные параметры кредита
36. Формирование акционерной доходности и ее зависимость от стоимости кредитных ресурсов

37. Обслуживание долга
38. Основные ковенанты и их использование
39. Погашение кредитных ресурсов и рефинансирование
40. Правило «тонкой» капитализации и субординация
41. Субординированный кредит
42. Рефинансирование субординированных займов и влияние на акционерную доходность
43. Обеспечение займов
44. Синдикация и проблемы, связанные с участием нескольких финансирующих организаций
45. Статьи, включаемые в соглашение о взаимодействии

Заочная форма обучения, Третий семестр, Контрольная работа

Контролируемые ИДК: УК-2.3 УК-2.6 ОПК-3.3 ОПК-3.4

Вопросы/Задания:

1. Консультанты на рынке проектного финансирования
2. Процентная политика при проектном финансировании
3. Сравнительный анализ проектного финансирования с другими видами привлечения денежных средств
4. Причины и механизмы досрочного прекращения проектного финансирования
5. Проектная компания как участник системы проектного финансирования
6. Бизнес-план при проектном финансировании
7. Способы обеспечения исполнения обязательств при проектном финансировании
8. Международные банки как участники проектного финансирования
9. Риски проектного финансирования
10. Применение аутсорсинга в проектном финансировании
11. Проектное финансирование при импортозамещении
12. Проектное финансирование бюджетных программ

13. Проектное финансирование деятельности государственно-частных партнерств
14. Критерии оценки проектов при проектном финансировании
15. Учет инфляции при проектном финансировании
16. Рынок программных продуктов для проектного финансирования
17. Модели оценки проектов при рассмотрении заявок на проектное финансирование
18. Проектное финансирование строительной деятельности
19. Проектное финансирование предприятий машиностроения
20. Проектное финансирование предприятий по производству строительных материалов
21. Проектное финансирование девелоперских компаний
22. Проектное финансирование предприятий по добыче нефти и газа
23. Проектное финансирование предприятий пищевой промышленности
24. Проектное финансирование предприятий деревообрабатывающей промышленности
25. Проектное финансирование предприятий легкой промышленности
26. Проектное финансирование: налоговый аспект
27. Отражение результатов проектного финансирования по международным стандартам финансовой отчетности
28. Отражение результатов проектного финансирования по российским стандартам бухгалтерской отчетности
29. Мониторинг и контроль предприятий кредиторами при проектном финансировании
30. Проектное финансирование для реструктуризации предприятия (холдинга)

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Тихомирова, О.Г. Управление проектами: практикум: Учебное пособие / О.Г. Тихомирова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 273 с. - 978-5-16-103954-0. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1893/1893799.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Управление проектами: Учебник / А.И. Базилевич, В.И. Денисенко, П.Н. Захаров [и др.]; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Владимирский ф-л. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 349 с. - 978-5-16-111784-2. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2081/2081756.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Управление проектами: Учебное пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, О.С. Нагаева, С.Л. Улина, М.И. Элияшева; Сибирский федеральный университет.; Сибирский федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. - 125 с. - 978-5-7638-3711-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1031/1031863.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Царьков, И. Н. Математические модели управления проектами: Учебник / И. Н. Царьков. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 514 с. - 978-5-16-106364-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2013/2013668.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. ГОВДЯ В.В. Управление проектами: учеб. пособие / ГОВДЯ В.В., Хромова И.Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 109 с. - Текст: непосредственный.

3. Управление проектами в профессиональной деятельности: учебное пособие / Персиановский: Донской ГАУ, 2022. - 151 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/315056.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.consultant.ru/> - Консультант

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.garant.ru/> - Гарант

2. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?> - Научная электронная библиотека eLibrary

3. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

4. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

5. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк России. Официальный сайт

6. <http://www.iprbookshop.ru/> - <http://www.iprbookshop.ru/>

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

205300

PTZ камера 1 - 1 шт.

PTZ камера 2 - 1 шт.

видеомикшер. - 1 шт.

интерактивная панель с креплением - 1 шт.

коммутатор. - 1 шт.

комплект удлинителя сигнала - 1 шт.

комплект удлинителя сигнала . - 1 шт.

компьютер персональный MSI 15/8Gb/512Gb - 1 шт.

конференц-система - 1 шт.

микшер. - 1 шт.
радиомикрофонная система 2х канальная - 1 шт.

Учебная аудитория

305300

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

203300

компьютер. P4 3,0/2x1024/250Gb/20"/XPP/Офис 3,0 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.
Парта - 18 шт.
сетевое оборудование - 1 шт.
система кондиционирования Lessar LS-LU-HE24KFA2 - 1 шт.
стул П/М - 4 шт.
шкаф платяной - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «пржектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы,

таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Управление проектами в профессиональной сфере" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.